

विषम परिस्थितिमा कक्षोन्नतिको लागि विधार्थी मुल्याङ्कन निर्देशिका , २०७८



थुलुङ दुधकोशी गाउँपालिका
Thulung Dudhkoshi Rural Municipality
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
Office of the Rural Municipal Executive
मुक्ली, सोलुखुम्बु
Mukli, Solukhumbu



प्रदेश नं. १, नेपाल (Province no. 1, Nepal)



विषम परिस्थितिमा कक्षोन्नतिको लागि विद्यार्थी मुल्याङ्कन निर्देशिका , २०७८

स्विकृत मिति : २०७८।०२।१३

प्रस्तावना :

हाल विश्वव्यापी रुपमा फैलिएको कोभिड १९ को महामारीको कारणले भौतिक रुपमा विद्यालयमा पठनपाठन गर्न भएको कठिनाई र नियमित रुपमा संचालन गर्नुपर्ने वार्षिक परीक्षा संचालन गर्न कठिनाई भएको विषयलाई मध्येनजर गर्दै , यस प्रकारको विषम परिस्थितिमा विद्यार्थीको शैक्षिक क्षतिाई न्यूनिकरण गर्न तथा सबै विद्यार्थीहरुका मुल्याङ्कन प्रक्रियालाई एकरूपता, स्तरीयता तथा मापनयोग्य प्रणाली अनुरूप मुल्याङ्कन गरी कक्षान्नोति गर्न बाञ्छनीय भएको हुनाले थुलुङ दुधकोशी गाउँपालिकाले यो निर्देशिका बनाई लागू गरेको छ ।

परिच्छेद १
प्रारम्भिक

१ संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ : (१) यो निर्देशिकाको नाम " विषम परिस्थितिमा कक्षोन्नतिको लागि विद्यार्थी मुल्याङ्कन निर्देशिका , २०७८ " रहेको छ ।

(२) यो निर्देशिका गाउँपालिका क्षेत्रभर लागू हुनेछ र यो निर्देशिका स्थानीय राजपत्रमा प्रकाशन गरेको मितिदेखि लागू हुनेछ ।

२ परिभाषा : विषय वा प्रसंगले अर्को अर्थ नलागेमा यो निर्देशिकामा,-

(क) "विषम परिस्थिति " भन्नाले विषाणु जन्य , किटाणु जन्य वा अन्य कारणले सिर्जित स्वास्थ्य महामारी वा भूकम्प , बाढीपहिरो, आगलागी वा अन्य प्रकारको विपत्तिको अवस्थालाई जनाउँदछ जसको कारणले विद्यालयमा नियमित पठनपाठन तथा परीक्षा संचालन गर्न कठिनाई हुनेछ ।

(ख) "विद्यालय " भन्नाले गाउँपालिका अन्तर्गतका सामुदायिक वा संस्थागत विद्यालयलाई सम्झनु पर्दछ ।

(ग) "विद्यार्थी" भन्नाले गाउँपालिका अन्तर्गतका सामुदायिक वा संस्थागत विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थी सम्झनु पर्दछ ।

(ङ) "परीक्षा" भन्नाले वार्षिक , अर्धवार्षिक वा त्रैमासिक परीक्षा सम्झनुपर्दछ । सो शब्दले सम्बन्धित विद्यालय आफै प्रश्न पत्र निर्माण गरी संचालन गर्ने वा गाउँपालिकाले समग्र विद्यालयहरुमा समान प्रश्न पत्र निर्माण गरी संचालन गर्ने परीक्षा सम्झनु पर्दछ ।

(च) "कक्षोन्नति" भन्नाले शैक्षिक सत्रको अन्त्यमा यस निर्देशिका बमोजिम विद्यार्थीको मुल्याङ्कनको आधारमा विद्यालयले कक्षान्नोति गर्ने कार्यलाई सम्झनु पर्दछ ।

(छ) "प्रधानाध्यापक" भन्नाले सम्बन्धित विद्यालयको प्रधानाध्यापक सम्झनु पर्दछ ।

(ज) "विद्यालय व्यवस्थापन समिति " भन्नाले सम्बन्धित विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समिति सम्झनु पर्दछ ।

(झ) "गाउँपालिका" भन्नाले थुलुङ दुधकोशी गाउँपालिका सम्झनु पर्दछ ।


असिम राई
अध्यक्ष



੩ ਉਦੇਸ਼ਯ :

यस निर्देशिकाका उद्देश्यहरु देहाय बमोजिम हुनेछन् :

- (१). विषम परिस्थितिमा समेत विद्यार्थीहरुका मूल्याङ्कन गर्ने प्रणालीको विकास गर्नु ।
- (२). विद्यार्थीहरुका मूल्याङ्कन प्रणालीलाई एकरूपता , विश्वसनीय र व्यवस्थित बनाउनु ।
- (३). विद्यार्थीहरुको निरन्तर मूल्याङ्कन प्रणालीलाई प्रोत्साहित गर्दै विद्यार्थीहरुका अध्ययेनप्रति रुचि विकास गर्न

परिच्छेद २

मूल्याङ्कन प्रणाली

४. मूल्याङ्कन आधार :

मूल्याङ्कनका आधार देहाय बमोजिम हुनेछन :

- (१) विद्यालयले संचालन गरेका परीक्षा
- (२) परियोजना कार्य
- (३) कक्षा सहभागिता
- (४) विद्यार्थीको हाजिरी
- (५) विद्यार्थीको अनुशासन
- (६) निरन्तर मूल्याङ्कन प्रणाली (CAS) अनुसारको मूल्याङ्कन

५. मूल्याङ्कन समिति सम्बन्धि व्यवस्था :

विद्यालयमा विद्यार्थीको मूल्याङ्कनको लागि देहाय अनसारको एक समिति रहनेछ :

- (१) संयोजक परीक्षा समिति संयोजक वा प्रध्यानाध्यापक
- (२) सदस्य प्रध्यानाध्यापकले तोकेको शिक्षक
- (३) सदस्य तहगत इन्चार्ज भएमा सम्बन्धित तहको इन्चार्ज शिक्षक
- (४) सदस्य कक्षा शिक्षक मध्ये कमिमा १ महिला शिक्षक सहित २ जना

~~असिम साह
अध्यक्ष~~



६. समितिको काम कर्तव्य र अधिकार :

- (१) विषयगत तथा कक्षागत शिक्षकहरुबाट विद्यार्थीको मूल्याङ्कनको लागि आवश्यक पर्ने अभिलेख संकलन गर्ने

- (२) उक्त अभिलेखलाई अनुसूची १ अनुसार तयार गर्ने/गराउने

- (३) तयार भएको अभिलेखलाई शिक्षकहरुबीचमा छलफलबाट आएको सुझाव अनुसार अन्तिम रुप दिई समितिले निर्णय गर्ने

- (४) विद्यार्थीको मूल्याङ्कन सम्बन्धमा समितिको संयोजक वा प्र.अ. मार्फत विद्यालय व्यवस्थापन समितिमा प्रतिवेदन पेश गर्ने

(७) नतिजाको प्रमाणिकरण र प्रकाशन

नतिजाको प्रमाणिकरण र प्रकाशन देहाय अनुसार हुनेछ :

- (१) कक्षा ८ को नतिजा गाउँपालिकाको शिक्षा शाखामा प्रमाणिकरण गरी नतिजा प्रकाशन गर्ने

- (२) कक्षा ८ बाहेक, १ देखि ९ सम्मका नतिजा सम्बन्धित विद्यालयको प्रधानाध्यापकले प्रमाणित गरी नतिजा प्रकाशन गर्ने

परिच्छेद ३

विविध

(८) मूल्याङ्कनको निष्पक्षता कायम राख्नुपर्ने :

- (१) विद्यार्थीको मूल्याङ्कन गर्दा सम्बन्धित कक्षागत शिक्षक, विषयगत शिक्षक र मूल्याङ्कन समितिले निष्पक्षता कायम गरी मूल्याङ्कन गर्नुपर्नेछ ।

(੧) ਉਜ਼ਰੀ ਉਪਰ ਛਾਨਵਿਨ :

- (१) कुनै विद्यालयको मूल्याङ्कन सम्बन्धमा कसैलाई चित्त नबुझेको अवस्थामा निजले गाउँपालिकाको शिक्षा समितिमा उजुरी दिन सक्नेछ । गाउँ शिक्षा समितिले सो सम्बन्धमा छानविन गरी सम्बन्धित विद्यालयलाई मूल्याङ्कन पुनरावलोकनको आदेश दिन सक्नेछ ।

असिम राय
अध्यक्ष



अनुसुची १ (क)

श्री..... विद्यालय

थुलुङ दुधकोशी गाउँपालिका, वडा नं.....

सोलुखुम्बु ।

विद्यार्थी मूल्याङ्कन फाराम

कक्षा १ देखि ५

शैक्षिक शत्र :.....

रोल नं.	विद्यार्थीको नाम	आवधिक मूल्यांकनमा प्राप्तांक(४०%)		आन्तरिक मूल्यांकनमा प्राप्तांक(६०%)				जम्मा		नतिजा
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११
		त्रैमासिक परीक्षा (१०%)	अर्धवार्षिक परीक्षा (३०%)	परियोजना कार्य (२५%)	कक्षा सहभागिता (१५%)	हाजिरी (१०%)	अनुशासन (१०%)	(क) जम्मा=(३ देखि ८ सम्मको योगफल)	(ख) CAS (१००)	जम्मा औपत : ((क)+(ख)) २

कक्षा शिक्षक

परीक्षा संयोजक

प्रधानाध्यापक



(Signature)
असिम राई
अध्यक्ष

अनुसूची १ (क)

श्री..... विद्यालय

थुलुङ दुधकोशी गाउँपालिका, वडा नं.....

सोलुखुम्बु ।

विद्यार्थी मूल्याङ्कन फाराम

कक्षा ६, ७ र ८

शैक्षिक शत्र :.....

रोल नं.	विद्यार्थीको नाम	आवधिक मूल्यांकनमा प्राप्तांक(४०%)		आन्तरिक मूल्यांकनमा प्राप्तांक(६०%)				जम्मा		नतिजा
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११
		त्रैमासिक परीक्षा (१०%)	अर्धवार्षिक परीक्षा (३०%)	परियोजना कार्य (२५%)	कक्षा सहभागिता (१५%)	हाजिरी (१०%)	अनुशासन (१०%)	(क) जम्मा=(३ देखि ८ सम्मको योगफल)	(ख) CAS (१००)	नतिजा=(क) को ६० %+(ख) को ४०%

कक्षा शिक्षक

परीक्षा संयोजक

प्रधानाध्यापक



(Signature)
असिम राई
अध्यक्ष

अनुसूची १ (क)

श्री..... विद्यालय

थुलुङ दुधकोशी गाउँपालिका, वडा नं.....

सोलुखुम्बु ।

विद्यार्थी मूल्याङ्कन फाराम

शैक्षिक शत्र :.....

कक्षा: ९

रोल नं.	विद्यार्थीको नाम	आवधिक मूल्यांकनमा प्राप्तिक (४०%)		आन्तरिक मूल्यांकनमा प्राप्तिक (६०%)				नतिजा
१	२	३	४	५	६	७	८	११
		त्रैमासिक परीक्षा (१०%)	अर्धवार्षिक परीक्षा (३०%)	परियोजना कार्य (२५%)	कक्षा सहभागिता (१५%)	हाजिरी (१०%)	अनुशासन (१०%)	नतिजा=(क) को ६० %+(ख) को ४०%

कक्षा शिक्षक

परीक्षा संयोजक

प्रधानाध्यापक



असिम राई
अध्यक्ष